

夥伴特區 提報內容

提報內容

發表時間：2015/10/18 12:38 瀏覽數：7 回應數：1 葉片數： 



您好！縣立天南國小 (134697)

-- 請選擇 --

新北市 ( x5063)

臺南市 ( x4245)

高雄市 ( x1957)

more...



教育部資訊及科技教育司
永續學校全球資訊網
節能減碳全民行動網
環境變遷與永續發展教育部數位學習示範課程

more...

一般提報

標題：參觀國立海洋生物博物館
提報分類表：生物多樣性
策劃/執行人：陳世麟
動機：其他
目標範圍：全校性
難易度：困難
實施期間：104.4.23
參與人數：101人

目標：

1.藉由參觀環境教育場域~海生館，讓學生能知道海洋生物的相關知識，了解海洋生物不同的外型與演化特性。2.透過導覽員的介紹，體驗海洋生物多樣性的風貌，並更懂得珍惜海洋資源與環境保育。3.藉由知識面的了解引申到情意面的體會，尤其琉球地區的孩子對海洋生物更有一份特殊的情意，希望能藉由此次參觀，讓學生了解環境保護對生物的保育佔有十分重要的地位。

進行方式：

此次參訪活動為全校性的活動，在出發前請各班導師先做一節課到兩節課的融入，讓學生到海生館參訪時不會太過生疏。當天抵達時，請各自然科教師做導引，高年級會邀請導覽員協助導覽參觀。回校後還有學習單的書寫，作為延伸活動。

成果描述：

1.海生館是個環境教育認證場域，非常適合實施環教教學活動，本校因地緣關係，每每舉辦校外教學都常因經費問題而喊剎車，很高興這次獲得離島建設的經費因而成行。2.透過這次的導覽和參觀，許多學生在途中常會詢問教師：為什麼此種生物數量會逐漸減少呢？顯示學生已經開始思考：人類的行為會帶海洋生態怎樣的影響，若有一天琉球地區失去了海洋生物的多樣性，那麼是不是失去觀光效益？此次參觀不僅增長海洋知識，也讓學生思考環境倫理的重要性。

實施心得：

本次校外參觀是參訪環境教育場域~國立海洋生物博物館。這是一個很棒的環境教育場所，裡頭有不同的展示館，珊瑚王國、台灣水域館、世界水域館等。平常琉球的孩子鮮少有出門的機會，因此在文化的刺激以及生活的體驗上都較不足，很高興有這個機會參觀這麼棒的場所，學生在裏頭學習到不少知識，兼具情意方面的培養，希望之後還有機會能參訪環境教育認證場域。

學習者心得：

陳oo:這次校外教學，我看到好多平常看不到的生物，印象最深刻的是可愛的彈塗魚和招潮蟹，第一次看到彈塗魚用鰭爬的樣子，好可愛！自然老師說紅樹林生態已經被人類大量破壞，大家要好好保育才是！洪oo:雖然平常就會看到海葵，但這次又看到許多和琉球不同的珊瑚和海葵，還看到有人餵食魷魚，魷魚樣子很像在微笑，好特別！黃oo:很高興再觸摸池摸到海星、海膽，但是不能抓要愛護他們，體驗一下棘皮動物的棘，也看到了蟹，是老師上課提到的活化石，希望他們不要再被抓了

補充：

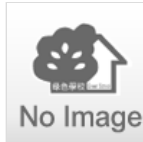
上傳圖片：



上傳檔案：

瀏覽列印

回應列表



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：建議貴校能將曾經嘗試過的方法，不論成敗都留存下來，也是科學驗證喔！

回應時間：2015-10-22 22:17

本次查詢結果共 1 筆，第 1-1 筆

前往第 頁 / 共1 頁

[留下回應](#)

標題：

回應：

[送出](#)

[服務條款](#) | [版權宣告](#) | [版權所有：教育部](#) | [網站維護：環資國際有限公司](#)

綠色學校相關問題諮詢：02-6630-9988#111

人員認證相關問題諮詢：02-2910-8312、02-2912-2910#110 黃小姐；或02-7712-9129 本部資訊及科技教育司 賀先生